SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO VĨNH LONG
TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HÒA NHẬP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 74 /GM-TTHTPTGDHN

Vĩnh Long, ngày 03 *tháng* 11*năm 2025*

GIẤY MỜI
Về việc tham dự lớp Tập huấn Chuyên đề Giáo dục Hòa nhập năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 1247/QĐ-SGDĐT, ngày 08/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Vĩnh Long về việc phê duyệt Kế hoạch hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các cơ sở giáo dục năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 1987/SGDĐT-GDPT, ngày 28/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Vĩnh Long về việc chấp thuận triển khai Kế hoạch Phối hợp số 61/KHPH-TTHTPTGDHNVL-TGDCBBT, ngày 15/10/2025 của Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Giáo dục Hòa nhập Vĩnh Long và Trường Giáo dục Chuyên biệt Bến Tre trong công tác hỗ trợ giáo dục đặc biệt và tổ chức tập huấn trực tuyến cho cán bộ, giáo viên tiểu học.

Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Giáo dục Hòa nhập (sau đây gọi tắt là Trung tâm) trân trọng kính mời Quý trường cử cán bộ quản lý và giáo viên tham dự lớp tập huấn chuyên đề về Giáo dục Hòa nhập học sinh khuyết tật năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. THỜI GIAN, HÌNH THỨC VÀ NỘI DUNG TẬP HUẤN

Lớp tập huấn được **tổ chức theo từng cấp học** để đảm bảo tính chuyên sâu:

Cấp học	**Thời gian (Bắt đầu từ 8h00)**	**Hình thức**	**Nội dung chính**
Tiểu học	**Thứ Bảy, 08/11/2025**	Trực tuyến qua hệ thống họp, hội nghị trực tuyến của ngành (K12Online)	- Quản lý Giáo dục HSKT; - Phương pháp xây dựng KHGDCN; - Giáo dục kỹ năng đặc thù.
THCS	**Thứ Bảy, 22/11/2025**		Nội dung tương tự cấp Tiểu học, phù hợp đặc thù cấp THCS.
Mầm non	**Thứ Sáu, 28/11/2025**		- Quy trình Phát hiện-Đánh giá-Lập KHGDCN; - Giải pháp hỗ trợ và dạy học phân hóa

II. THÀNH PHẦN VÀ YÊU CẦU KỸ THUẬT

1. Điểm cầu chính: Đặt tại Trung tâm, số 16, đường Nguyễn Thái Học, phường Long Châu, tỉnh Vĩnh Long.

Thành phần mời tham dự:

+ Đại diện Lãnh đạo Sở GDĐT Vĩnh Long.

+ Đại diện Lãnh đạo các Phòng chuyên môn thuộc Sở GDĐT.

+ Cán bộ quản lý, giáo viên Trung tâm.

+ Mời 01 cán bộ quản lý và 01 giáo viên (tương ứng cấp học) tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường Long Châu, tỉnh Vĩnh Long.

2. Điểm cầu tham dự tập huấn: Đặt tại các trường mầm non, tiểu học, THCS

Thành phần mời tham dự:

+ Cán bộ quản lý (ít nhất 01 cán bộ quản lý/chuyên môn).

+ Giáo viên dạy hòa nhập: số lượng do Hiệu trưởng quyết định theo thực tế học sinh khuyết tật tại trường - đảm bảo không gián đoạn hoạt động dạy học tại đơn vị.

Lưu ý: Mỗi trường chuẩn bị máy tính/Internet/Camera/Mic; kiểm tra kỹ thuật trước giờ học 30 phút, linh hoạt phân công người tham dự để bảo đảm có giáo viên dạy lớp, **không** để trẻ/học sinh nghỉ học hoặc giáo viên vừa dạy vừa tham dự tập huấn.

III. ĐẦU MỐI HỖ TRỢ

Nội dung	Người phụ trách	SĐT
Chuyên môn	Ô. Nguyễn Hoàng Phúc - GĐ Trung tâm	0969020707
	Ô. Hứa Minh Tâm - PGĐ Trung tâm	0908404007
Kỹ thuật hệ thống	Ô. Phạm Thái Học	0965880883
	Ô. Vưu Quốc Thái	0865509979
	Ô. Trần Minh Thái	0981030979

Lưu ý: Để ghi nhận điểm danh chính thức và tham gia vào Nhóm Zalo Hỗ trợ chuyên môn Giáo dục Chuyên biệt cấp tỉnh (trao đổi tài liệu, chia sẻ tình huống, hỗ trợ sau tập huấn), đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên tham dự thực hiện quét mã QR Code được hiển thị trên màn hình tại các điểm cầu trong thời gian tập huấn.

Trung tâm kính đề nghị Quý trường cử đúng thành phần tham dự nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh khuyết tật năm học 2025-2026.

(Đính kèm chương trình tập huấn và các văn bản có liên quan)./.

Nơi nhận:
- Sở GDĐT (để báo cáo);
- UBND các xã, phường;
- Như kính gửi;
- Viettel Vĩnh Long;
- Lưu: VT, GDHN.

GIÁM ĐỐC

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH VĨNH LONG
TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HÒA NHẬP VĨNH LONG

Nguyễn Hoàng Phúc

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO VĨNH LONG
TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HÒA NHẬP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

CHƯƠNG TRÌNH

Tập huấn dạy hòa nhập cho CBQL, GV các trường TH, THCS trên địa bànVĩnh Long (Bắt đầu lúc 8h00)

(Đính kèm Kế hoạch số /GM-TTHTPTGDHN, ngày /11/2025 của Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Giáo dục Hòa Nhập Vĩnh Long)

Thời gian	Nội dung chương trình học tập	Báo cáo viên
SÁNG	**Khối nội dung 1: Quản lí Giáo dục Học sinh Khuyết tật**	
(08:00 – 11:00)	*** Khai mạc lớp: nội quy, phương pháp học tập.**	**BTC**
	Chuyên đề 1: Quản lí giáo dục học sinh khuyết tật	**Ông Hứa Minh Tâm, Phó Giám đốc Trung tâm**
	* Hệ thống văn bản quy định GDHN:	
	- Luật Người Khuyết tật năm 2010.	
	- Nghị định số 28/2012-CP (Hướng dẫn thi hành Luật Người khuyết tật).	
	- Thông tư số 01/2019/TTLT-BLĐTBXH (Xác định mức độ khuyết tật).	
	- Thông tư số 42/2013 TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC (Quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật).	
	- Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT (Quy định GDHN người khuyết tật).	
	- Thông tư số 20/2022/TT-BGDĐT (Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm hỗ trợ phát triển GDHN).	
	- Thông tư số 27/2024/TT-BGDĐT (Quy chế tổ chức và hoạt động của trường, lớp dành cho người khuyết tật).	
	- Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị (Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo).	
	* Các Khái niệm cơ bản: Khái niệm GDHN, GD chuyên biệt, GD bán chuyên biệt, Bản chất của GDHN.	
	* Chế độ, Chính sách: Chế độ chính sách người dạy và người học.	
CHIỀU	**Khối nội dung 2 & 3: Lập Kế hoạch và Giáo dục Kỹ năng Đặc thù**	
(13:30 – 16:30)	**Chuyên đề 2: Phương Pháp xây dựng Kế hoạch GDCN trẻ KT học hòa nhập; Điều chỉnh dạy học theo KHGDCN, Điều chỉnh kiểm tra đánh giá kết quả GDHN.**	
	* I. Khái niệm: Những người tham gia xây dựng KHGDCN; Nội dung KHGDCN; Ý nghĩa.	**Ông Hứa Minh Tâm, Phó Giám đốc Trung tâm**
	* II. Quy trình xây dựng KHGDCN:	
	- Tìm hiểu khả năng và nhu cầu; Phương pháp tìm hiểu.	
	- Hoàn chỉnh xây dựng KHGDCN (theo khung); Trình chiếu KHGDCN. Đánh giá KHGDCN.	
	- Minh họa KHGDCN (Kế hoạch bài học minh họa).	
	* Điều chỉnh: Điều chỉnh dạy học theo KHGDCN, Điều chỉnh kiểm tra đánh giá kết quả GDHN.	
	Chuyên đề 3: Giáo dục kĩ năng đặc thù cho học sinh khuyết tật	
	1. Các căn cứ pháp lý về giáo dục kĩ năng đặc thù.	**Ông Nguyễn Hoàng Phúc, Ths Tâm lý học, Giám đốc Trung tâm**
	2. Mục tiêu giáo dục kỹ năng đặc thù.	
	3. Khung nội dung giáo dục kĩ năng đặc thù (RLPTK).	
	Tổng kết, hỏi đáp và bế mạc: Trao đổi, giải đáp thắc mắc và định hướng triển khai.	BTC

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO VĨNH LONG
TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC HÒA NHẬP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

CHƯƠNG TRÌNH

Tập huấn dạy hòa nhập dành cho các trường mầm non trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long

(Đính kèm Kế hoạch số /GM-TTHTPTGDHN, ngày /11/2025 của Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Giáo dục Hòa Nhập Vĩnh Long)

Thời gian	Nội dung chương trình học tập	Báo cáo viên
SÁNG	**CHUYÊN ĐỀ 1: Nền tảng Lý luận và Vai trò Cốt lõi của Giáo viên trong dạy hòa nhập**	
(08:00 – 11:00)	Khai mạc: Ổn định tổ chức, giới thiệu đại biểu và phổ biến nội quy lớp học.	BTC
	Lý luận cơ bản: Khái niệm GDHN, Can thiệp sớm 0-6 tuổi; tầm quan trọng của giai đoạn vàng.	**Ông Nguyễn Hoàng Phúc, Ths Tâm lý học, Giám đốc Trung tâm**
	Cơ sở Pháp lý và Vai trò: Hệ thống văn bản pháp luật, chính sách liên quan. Xác định vai trò cốt lõi của GV Mầm non trong Phát hiện sớm và Sàng lọc ban đầu.	
	CHUYÊN ĐỀ 2 (Phần 1): Quy trình phát hiện và đánh giá	**Ông Nguyễn Hoàng Phúc và Nhóm GV chuyên biệt tại Trung tâm**
	- Kỹ thuật quan sát, tư vấn và ghi chép hành vi, tương tác.	
	- Phương pháp đánh giá chức năng dựa trên điểm mạnh và nhu cầu của trẻ.	
CHIỀU	**CHUYÊN ĐỀ 2 (Phần 2): Lập Kế hoạch Giáo dục Cá nhân (KHGDCN)**	
(13:30 – 16:30)	- Xây dựng KHGDCN: Nguyên tắc lập Mục tiêu SMART cho trẻ Mầm non.	Nhóm GV chuyên biệt tại Trung tâm
	- Quy trình theo dõi, đánh giá định kỳ và điều chỉnh KHGDCN.	
	CHUYÊN ĐỀ 3: Giải pháp hỗ trợ và Dạy học Phân hóa	
	- Dạy học phân hóa theo 4 yếu tố: *Điều chỉnh Nội dung, Quy trình, Sản phẩm và Môi trường*.	**Ông Nguyễn Hoàng Phúc, Ths Tâm lý học, Giám đốc Trung tâm**
	- Các giải pháp hỗ trợ môi trường: Sử dụng Lịch trực quan, công cụ hỗ trợ giao tiếp và Kỹ thuật quản lý hành vi tích cực.	
	Tổng kết, hỏi đáp và bế mạc: Trao đổi, giải đáp thắc mắc và định hướng triển khai.	BTC