

UBND TỈNH VĨNH LONG  
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDĐT-KHTC  
V/v phúc đáp tờ trình số 122/Tr-  
TTHTPTGDHN kế hoạch vận động  
tài trợ năm học 2024-2025  
TTHTPTGDHN Vĩnh Long

Vĩnh Long, ngày tháng 11 năm 2024

Kính gửi: Giám đốc Trung tâm HTPTGDHN Vĩnh Long

Căn cứ Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Xét Tờ trình số 122/Tr-TTHTPTGDHN ngày 04 tháng 11 năm 2024 của Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Vĩnh Long về việc phê duyệt kế hoạch vận động tài trợ giáo dục năm học 2024-2025,

Sở Giáo dục và Đào tạo có ý kiến như sau:

Chấp thuận cho Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Vĩnh Long tổ chức vận động tài trợ nhà trường đảm bảo đúng theo tinh thần Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT, lưu ý quy định sau:

- Về Nguyên tắc vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng tài trợ: theo Điều 2 Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT.

- Nội dung vận động và tiếp nhận tài trợ: theo Điều 3 Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT.

Nhà trường tổ chức vận động và tiếp nhận tài trợ, quản lý sử dụng tài trợ, báo cáo tài chính và công khai tài chính đúng theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT.

Giao Hiệu trưởng nhà trường thực hiện đảm bảo đúng quy định hiện hành./.

**Nơi nhận:**

- Như kính gửi;
- Lưu VT, KHTC.

**GIÁM ĐỐC**

**Trương Thanh Nhuận**

Số: /KH-TTHTPTGDHN

Vĩnh Long, ngày tháng năm 2024

## KẾ HOẠCH Vận động, tài trợ giáo dục, năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT, ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ giáo dục cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Kế hoạch số 100/KH-TTHTPTGDHN, ngày 08/10/2024 của Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Vĩnh Long về hoạt động dạy học và giáo dục tại Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Vĩnh Long, năm học 2024-2025.

Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Vĩnh Long (gọi tắt là Trung tâm) xây dựng kế hoạch vận động, tài trợ giáo dục năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NĂM HỌC 2024-2025

#### 1. Quy mô trường, lớp

1.1. Tổng số lớp: 11 lớp.

1.2. Tổng số học sinh: 153 học sinh. Trong đó:

+ 07 Lớp can thiệp sớm và phát triển kỹ năng cơ bản: 84 học sinh;

+ 02 Lớp tiền tiểu học: 24 học sinh;

+ 02 Lớp kỹ năng đặc thù: 24 học sinh;

+ 01 Lớp khiếm thính: 03 học sinh;

+ 02 Lớp hỗ trợ giáo dục hòa nhập: 18 học sinh.

#### 2. Cơ sở vật chất của Trung tâm

2.1. Tổng diện tích khuôn viên: 3.566 m<sup>2</sup>.

2.2. Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

- Khối phòng học: 11 phòng. Trong đó: 07 phòng can thiệp sớm và phát triển kỹ năng cơ bản nhóm, 02 phòng hỗ trợ tiền tiểu học, 02 phòng hỗ trợ kỹ năng đặc thù.

- Khối phòng phục vụ học tập: 06 phòng. Trong đó: 01 phòng Thư viện, 01 phòng Vi tính, 01 phòng hỗ trợ năng khiếu, 01 phòng trị liệu âm nhạc, 01 phòng hỗ trợ cá nhân độc lập; 01 phòng sàng lọc, tư vấn.

- Khối phòng hành chính quản trị: 08 phòng. Trong đó: 01 phòng làm việc của Giám đốc, 01 của Phó Giám đốc, 01 phòng Kế toán, 01 Phòng Hành chính - Tổng hợp, 02 Hội trường, 01 phòng tiếp công dân, 01 phòng công đoàn.

- Khối công trình công cộng: 08. Trong đó: 01 nhà xe dành cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên Trung tâm, 01 nhà để máy bơm và bể nước PCCC, 01 phòng Bảo vệ; 04 nhà vệ sinh, 01 phòng hỗ trợ hoạt động trải nghiệm.

### **3. Những thuận lợi và khó khăn**

#### **3.1. Thuận lợi**

- Trung tâm luôn được sự quan tâm chỉ đạo của Lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, sự hỗ trợ, giúp đỡ của các sở, ban, ngành, đoàn thể trong tỉnh. Được sự ủng hộ, phối hợp có hiệu quả của phụ huynh và nhân dân địa phương.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm cao, đoàn kết nội bộ và quyết tâm vượt khó hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

#### **3.2. Khó khăn**

- Trung tâm là đơn vị không có thu, nguồn ngân sách Nhà nước cấp hàng năm đủ chi lương, phụ cấp theo lương, chưa đủ nguồn kinh phí để đầu tư, phát triển hoạt động phong trào.

- Trung tâm chưa có bãi tập, phòng tập cho học sinh khuyết tật; đồ chơi chưa phù hợp để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh; đèn điện chiếu sáng của Trung tâm xuống cấp; khu nhà chờ của phụ huynh học sinh đã cũ.

- Sân trường gồ ghề gây nguy hiểm cho học sinh khi đi lại; hội trường đã cũ, bong tróc, nóng không đảm bảo tổ chức hoạt động giáo dục thường xuyên,...

## **II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU CỦA CÔNG TÁC TÀI TRỢ**

### **1. Mục đích của công tác vận động tài trợ**

1.1. Nhằm phát huy tiềm năng trí tuệ và vật chất trong nhân dân, huy động toàn xã hội chăm lo sự nghiệp giáo dục trẻ khuyết tật, đồng thời tạo điều kiện để toàn xã hội giúp người khuyết tật được hưởng thụ thành quả giáo dục ở mức độ ngày càng cao.

1.2. Mở rộng liên kết, hợp tác trong lĩnh vực phát hiện sớm và can thiệp sớm trẻ em khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt. Tuyên truyền, vận động, khuyến khích các tổ chức cá nhân hỗ trợ kinh phí để tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, hỗ trợ các hoạt động giáo dục trong và ngoài giờ lên lớp để từ đó góp phần hiện hiện tốt chủ trương xã hội hóa giáo dục theo đúng quy định.

### **2. Yêu cầu của công tác vận động tài trợ**

2.1. Công tác vận động tài trợ, tiếp nhận tài trợ, quản lý và sử dụng tài trợ phải đảm bảo thực hiện đúng theo quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định về tài trợ giáo dục cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và các quy định khác có liên quan.

2.2. Tăng cường hoạt động kiểm tra, phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong việc giám sát các hoạt động tài trợ giáo dục của Trung tâm.

2.3. Trung tâm không coi huy động tài trợ là điều kiện cho việc cung cấp dịch vụ giáo dục và không quy định mức tài trợ cụ thể đối với các nhà tài trợ. Không gán điều kiện ràng buộc việc tài trợ với việc thụ hưởng dịch vụ giáo dục hoặc quyền hạn khai thác lợi ích kinh tế phát sinh từ các khoản tài trợ cho Trung tâm.

2.4. Việc quản lý và sử dụng các khoản tài trợ đảm bảo nguyên tắc dân chủ, công khai, minh bạch theo quy định tại Thông tư số 19/2005/TT-BTC ngày 11/3/2005 của Bộ tài chính Hướng dẫn việc công khai tài chính đối với các quỹ có nguồn từ ngân sách nhà nước và các quỹ có nguồn từ các khoản đóng góp của nhân dân và Thông tư số

09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/06/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

### **III. NGUYÊN TẮC, NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TIẾP NHẬN TÀI TRỢ**

#### **1. Nguyên tắc tài trợ**

1.1. Việc tài trợ phải đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, không ép buộc, không quy định mức tài trợ bình quân, không quy định mức tài trợ tối thiểu, không lợi dụng việc tài trợ cho giáo dục để ép buộc đóng góp và không coi huy động tài trợ là điều kiện cho việc cung cấp dịch vụ giáo dục, đào tạo.

1.2. Việc vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các khoản tài trợ phải được công bố, niêm yết công khai tại Trung tâm và tuân thủ đúng quy định của pháp luật hiện hành.

1.3. Việc quản lý, sử dụng các khoản tài trợ phải theo nguyên tắc tiết kiệm, hiệu quả, đúng mục đích và không để thất thoát, lãng phí.

1.4. Không tiếp nhận các hiện vật không đáp ứng mục đích sử dụng trong Trung tâm, hiện vật độc hại, nguy hiểm đối với môi trường, sức khỏe của cán bộ, giáo viên, nhân viên và người học.

1.5. Khuyến khích các nhà tài trợ tự tổ chức thực hiện việc đầu tư xây dựng, mua sắm trang thiết bị và lắp đặt hoàn chỉnh để bàn giao cho Trung tâm theo sự thỏa thuận và hướng dẫn của Trung tâm.

1.6. Khuyến khích các tổ chức, cá nhân tài trợ, ủng hộ để phát triển sự nghiệp giáo dục, tăng cường cơ sở vật chất trường lớp, hỗ trợ hoạt động dạy - học, hoạt động giáo dục tại Trung tâm.

#### **2. Nội dung vận động và tiếp nhận tài trợ**

2.1. Nội dung vận động và tiếp nhận tài trợ trong năm học 2024-2025 gồm: Trang bị thiết bị, đồ dùng phục vụ dạy và học; thiết bị phục vụ nghiên cứu khoa học; cải tạo, sửa chữa, xây dựng các hạng mục công trình phục vụ hoạt động giáo dục tại Trung tâm. Hỗ trợ hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học trong Trung tâm.

2.2. Không vận động tài trợ để chi trả: thù lao giảng dạy; các khoản chi liên quan trực tiếp cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên, các hoạt động an ninh, bảo vệ; thù lao trông coi phương tiện tham gia giao thông của học sinh; thù lao duy trì vệ sinh lớp học, vệ sinh Trung tâm; khen thưởng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; các chi phí hỗ trợ công tác quản lý của Trung tâm.

#### **3. Hình thức tài trợ**

3.1. Tài trợ bằng tiền: Nhà tài trợ sẽ chuyển một khoản tiền bằng đồng Việt Nam hoặc ngoại tệ, kim cương, đá quý, kim loại quý trực tiếp cho Trung tâm hoặc thông qua tài khoản của Trung tâm mở tại Kho bạc nhà nước hoặc Ngân hàng thương mại.

3.2. Tài trợ bằng hiện vật: Nhà tài trợ chuyển giao cho Trung tâm các hiện vật như sách, vở, quần áo, lương thực, thực phẩm, vật liệu, thiết bị, đồ dùng dạy học, công trình xây dựng và các hiện vật khác có giá trị sử dụng, đáp ứng nhu cầu thiết thực của người học và Trung tâm.

Đối với hình thức tài trợ bằng công trình, việc thẩm định, phê duyệt thiết kế kỹ thuật và tổng dự toán, cấp giấy phép xây dựng, quản lý chất lượng công trình, nghiệm

thu, bàn giao, bảo hành, bảo hiểm công trình xây dựng được thực hiện theo đúng quy định của pháp luật hiện hành về đầu tư xây dựng.

3.3. Tài trợ phi vật chất: Nhà tài trợ chuyển giao hoặc cấp quyền sử dụng không thu tiền đối với bản quyền và quyền sở hữu các tài sản thuộc sở hữu trí tuệ; quyền sử dụng đất; đóng góp ngày công lao động; cung cấp dịch vụ đào tạo, tham quan, khảo sát, hội thảo, chuyên gia tư vấn miễn phí cho Trung tâm.

## **IV. ĐỐI TƯỢNG HƯỞNG LỢI VÀ CÁC KHOẢN MỤC CẦN KINH PHÍ TÀI TRỢ**

### **1. Đối tượng hưởng lợi**

1.1. Đối tượng hưởng lợi chính là toàn thể học sinh của Trung tâm: nếu có kinh phí tài trợ, toàn thể học sinh được học tập và rèn luyện trong điều kiện có cơ sở vật chất tốt, khang trang, hiện đại. Trung tâm có điều kiện để nâng cao hơn chất lượng dạy và học. Nguồn kinh phí tài trợ có tác dụng hỗ trợ các hoạt động giáo dục, giúp các em học sinh rèn luyện kỹ năng sống tốt, nâng cao khả năng hòa nhập và sáng tạo.

1.2. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên được giảng dạy và công tác trong một môi trường sư phạm xanh - sạch - đẹp, có tác dụng nâng cao hiệu quả công tác, đem đến chất lượng giảng dạy tốt nhất phục vụ cho mọi đối tượng học sinh khuyết tật.

1.3. Ngành Giáo dục Vĩnh Long có một Trung tâm nguồn, hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, có khả năng đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh khuyết tật trong và ngoài tỉnh, có chất lượng đào tạo và môi trường giáo dục tốt và ngang tầm các Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập trên toàn quốc.

### **2. Các khoản mục cần kinh phí tài trợ**

- Trang thiết bị, đồ dùng phục vụ dạy, học vận động tài trợ và tiếp nhận tài trợ.
- Cải tạo, sửa chữa, xây dựng các hạng mục công trình phục vụ hoạt động giáo dục cần tài trợ.
- Hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo và nghiên cứu khoa học cần tài trợ.

## **V. ĐỐI TƯỢNG VẬN ĐỘNG TÀI TRỢ**

1. Các cá nhân có lòng hảo tâm ủng hộ sự nghiệp giáo dục và đào tạo.
2. Các tổ chức, các doanh nghiệp trong và ngoài tỉnh Vĩnh Long.
3. Các tổ chức từ thiện, các tổ chức phi chính phủ trong nước và ở nước ngoài có quan tâm ủng hộ sự nghiệp giáo dục và giúp đỡ học sinh khuyết tật.

## **VI. THỜI GIAN VẬN ĐỘNG**

Từ đầu năm học 2024-2025 đến khi hoàn thành mục tiêu, nhu cầu vận động.

## **VII. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN**

1. Việc vận động tài trợ sửa chữa cơ sở vật chất của Trung tâm, mua sắm mới trang thiết bị, bảo dưỡng, bảo trì thiết bị, việc vận động tài trợ dạy - học và các hoạt động giáo dục phấn đấu hoàn thành trong năm học 2024 - 2025.

2. Việc tuyên truyền về công tác vận động tài trợ được tiến hành thường xuyên liên tục trong cả năm học, đặc biệt chú trọng ở thời điểm đầu năm học mới, đầu học kỳ. Việc tiếp nhận tài trợ diễn ra ở mọi thời điểm, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các cá nhân và tổ chức có lòng hảo tâm.

- Dự kiến việc huy động tài trợ kinh phí xây dựng cơ sở vật chất của Trung tâm sẽ được thực hiện trong năm học. Khi hoàn thành việc thanh toán toàn bộ kinh phí cho các công trình sửa chữa và xây dựng cơ sở vật chất theo kế hoạch, việc huy động tài trợ kinh phí sẽ kết thúc. Sau khi hoàn thành kế hoạch, Trung tâm sẽ tiếp tục xây dựng các kế hoạch cho năm học tiếp theo.

- Sau khi đã tiếp nhận kinh phí tài trợ, đảm bảo thu - chi theo đúng nguyên tắc tài chính. Khi có sự thay đổi, Trung tâm và Ban Đại diện cha mẹ học sinh sẽ bàn bạc và quyết định cụ thể.

## **VIII. DỰ TOÁN KINH PHÍ VÀ QUÁ TRÌNH THỰC HIỆN**

Tổng dự toán kinh phí cần vận động, tài trợ là: 471.000.000 đồng (*Bằng chữ: Bốn trăm bảy mươi một triệu đồng*) (**Đính kèm danh mục**)

## **IX. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Lãnh đạo Trung tâm thống nhất với Ban đại diện cha mẹ học sinh về phương thức huy động tài trợ sau khi có chủ trương của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch vận động các tổ chức cá nhân có lòng hảo tâm tài trợ kinh phí tăng cường xây dựng cơ sở vật chất của Trung tâm, hỗ trợ hoạt động dạy học, các hoạt động giáo dục. Ban hành Quyết định thành lập Ban tiếp nhận tài trợ, phân công nhiệm vụ các thành viên, tổ chức các cuộc họp bàn bạc thảo luận về các vấn đề có liên quan đến công tác tuyên truyền vận động, tổ chức vận động theo đúng quy trình dân chủ; kết quả và các vấn đề có liên quan được công khai theo đúng quy định.

- Nguyên tắc, nội dung và hình thức tài trợ thực hiện theo quy định tại mục III của Kế hoạch này.

- Các tổ chức, cá nhân tài trợ kinh phí thông qua Ban tiếp nhận tài trợ (bằng văn bản xác nhận tài trợ), ban tiếp nhận tài trợ có trách nhiệm chuyển giao kinh phí đã tiếp nhận về cho Trung tâm. Trung tâm tiếp nhận và sử dụng kinh phí tài trợ theo đúng các văn bản hướng dẫn về nguyên tắc tài chính.

- Tổ chức thực hiện các quy định, thực hiện tổng kết đánh giá hàng năm về công tác tài trợ. Lập báo cáo thu - chi các khoản tài trợ và kết quả thực hiện gửi cấp trên quản lý trực tiếp, báo cáo trước cuộc họp phụ huynh hàng năm.

Trên đây là Kế hoạch vận động, tài trợ giáo dục năm học 2024 - 2025 của Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Vĩnh Long, kế hoạch này đã được thông báo rộng rãi tới các cá nhân, các tổ chức, doanh nghiệp, cán bộ giáo viên nhân viên trong Trung tâm, được niêm yết công khai theo quy định. Trong quá trình thực hiện nếu có những thay đổi đột xuất, Trung tâm và thường trực Ban đại diện cha mẹ học sinh sẽ bàn bạc và xin ý kiến quyết định tại Hội nghị toàn thể cha mẹ học sinh./.

### **Nơi nhận:**

- Sở GDĐT;
- GD, PGD Trung tâm;
- Ban đại diện CMHS Trung tâm;
- Phòng CM thuộc Trung tâm;
- Lưu VT.

**GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Hoàng Phúc**

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO VĨNH LONG  
TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN  
GIÁO DỤC HÒA NHẬP

\*\*\*

**Phụ lục 1**  
**DANH MỤC TRANG THIẾT BỊ, ĐỒ DÙNG DẠY HỌC VẬN ĐỘNG TÀI TRỢ NĂM HỌC 2024-2025**

| STT | Tên thiết bị, đồ dùng                    | Mục đích sử dụng  | Đối tượng sử dụng/thụ hưởng    | Quy cách sản phẩm/đặc tính kỹ thuật | Số lượng | Đơn vị tính | Đơn giá  | Thành tiền | Mức độ cần thiết   |
|-----|--|---|--------------------------------|-------------------------------------|----------|-------------|----------|------------|--|
| 1   | Đồ chơi liên hoàn ngoài trời             | Để học sinh tham gia hoạt động ngoài trời, tăng khả năng tương tác xã hội | Học sinh của Trung tâm         | Dịch vụ lắp đặt cố định tại sân     | 02       | Bộ          | 15 triệu | 30 triệu   | Rất cần để học sinh vừa chơi vừa học, giúp hòa nhập tốt                          |
| 2   | Đồ chơi bằng tranh ảnh cho trẻ trong lớp | Để học sinh phát triển ngôn ngữ, nhận thức                                | Học sinh của Trung tâm         | Lắp đặt cố định                     | 14 lớp   | Bộ          | 2 triệu  | 28 triệu   | Rất cần  |
| 3   | Ti vi phục vụ giảng dạy, học tập         | Tăng khả năng nhận thức   | Học sinh của Trung tâm         | Lắp đặt cố định                     | 3 lớp    | Bộ          | 15 triệu | 45 triệu   | Cần  |
| 4   | Máy hút bụi phòng tâm vận động           | Vệ sinh phòng Tâm vận động  | Học sinh của Trung tâm         | Máy hút bụi hiệu Samsung            | 01       | Cái         | 5 triệu  | 5 triệu    | Rất cần  |
| 5   | Dụng cụ tập thể dục                      | Phục hồi chức năng cho trẻ có dấu hiệu khiếm khuyết, khuyết tật           | Học sinh của Trung tâm         | Dịch vụ lắp đặt cố định tại sân     | 01 khu   | Bộ          | 15 triệu | 15 triệu   | Rất cần để học sinh vừa chơi vừa học và khắc phục được các dấu hiệu khiếm khuyết |
| 6   | Phòng nhạc, aerobic                      | Phát huy khả năng, năng khiếu   | Học sinh của Trung tâm         | Dịch vụ lắp đặt cố định             | 02 phòng | Bộ          | 10 triệu | 20 triệu   | Rất cần để học sinh vừa chơi vừa học   |
|     | Ghế nhựa học sinh                        | Để học sinh sử dụng khi tham gia hoạt động tập thể                        | Học sinh và PHHS của Trung tâm | Mua mới                             | 400      | Cái         | 75 ngàn  | 30 triệu   | Rất cần để tổ chức hoạt động tập thể   |

**Tổng cộng: 173.000.000 đồng (Bằng chữ: Một trăm bảy mươi ba triệu đồng)**

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO VĨNH LONG  
TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN  
GIÁO DỤC HÒA NHẬP

\*\*\*

**Phụ lục 2**  
**DANH MỤC CÔNG TRÌNH CẢI TẠO, SỬA CHỮA, XÂY DỰNG MỚI**  
**ĐỂ PHỤC VỤ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025**

| STT | Tên thiết bị, đồ dùng                                   | Mục đích sử dụng                          | Đối tượng sử dụng/thụ hưởng | Diện tích/số lượng | Hình thức đầu tư | Khái toán | Mức độ cần thiết                          |
|-----|---|---|-----------------------------|--------------------|------------------|-----------|---|
| 1   | Sửa và lắp đặt thêm đèn chiếu sáng trong lớp            | Đảm bảo an toàn và đủ ánh sáng            | Học sinh của Trung tâm      | 50 bộ/14 phòng     | Mua mới          | 20 triệu  | Đảm bảo môi trường học tập                |
| 2   | Quạt gió đảo 2 chiều                                    | Đảm bảo sức khỏe cho học sinh             | Học sinh của Trung tâm      | 28 cái/14 phòng    | Mua mới          | 20 triệu  | Tạo không khí học tập thoáng mát          |
| 3   | Lắp đặt máy nước uống                                   | Đảm bảo nước uống an toàn cho học sinh    | Học sinh của Trung tâm      | 02 cái             | Mua mới          | 15 triệu  | Rất cần để rèn luyện khả năng tự phục vụ  |
| 4   | Cải tạo sân bóng đá ngoài trời cho học sinh             | Giáo dục phát triển thể chất              | Học sinh của Trung tâm      | 60m <sup>2</sup>   | Sửa chữa         | 15 triệu  | Rất cần để trẻ rèn luyện thể chất         |
| 5   | Cải tạo khu vui chơi cát nước                           | Trị liệu cảm giác cho trẻ                 | Học sinh của Trung tâm      | 40m <sup>2</sup>   | Cải tạo          | 10 triệu  | Rất cần                                   |
| 6   | Sửa chữa nhà vệ sinh học sinh                           | Bảo vệ môi trường                         | Học sinh của Trung tâm      | 50m <sup>2</sup>   | Cải tạo          | 15 triệu  | Cần                                       |
| 7   | Cải tạo đất và trồng thêm hoa trong và ngoài khuôn viên | Tạo môi trường học tập cho học sinh       | Học sinh của Trung tâm      | 200m <sup>2</sup>  | Cải tạo          | 10 triệu  | Cần                                       |
| 8   | Cải tạo lại vườn cỏ tích                                | Tạo môi trường học tập cho học sinh       | Học sinh của Trung tâm      | 40m <sup>2</sup>   | Cải tạo          | 20 triệu  | Rất cần                                   |
| 9   | Diệt rong rêu xung quanh trường                         | Tránh trơn trượt                          | Học sinh của Trung tâm      | 200m <sup>2</sup>  | Cải tạo          | 5 triệu   | Rất cần để tránh trơn trượt               |
| 10  | Cải tạo 02 phòng dạy kỹ năng đặc thù cho học sinh       | Nâng cao chất lượng hòa nhập cho học sinh | Học sinh của Trung tâm      | 02 phòng           | Cải tạo          | 15 triệu  | Rất cần để nâng cao khả năng học hòa nhập |

**Tổng cộng: 145.000.000đ (Bằng chữ: Một trăm bốn mươi lăm triệu đồng)**



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO VĨNH LONG  
TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN  
GIÁO DỤC HÒA NHẬP

\*\*\*

**Phụ lục 3**  
**DANH MỤC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC, ĐÀO TẠO**  
**VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẦN TÀI TRỢ NĂM HỌC 2024-2025**

| STT | Tên hoạt động                                       | Mục đích của hoạt động   | Đối tượng sử dụng/thụ hưởng | Thời gian thực hiện     | Thời gian bắt đầu tiến hành   | Dự kiến kinh phí | Mức độ cần thiết  |
|-----|---|--|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------|---|
| 1   | Ngày Quốc tế người khuyết tật 3/12                  | Tạo sân chơi ý nghĩa, tặng quà cho học sinh  | Học sinh của Trung tâm      | 02 ngày                 | 03/12/2024                    | 30 triệu         | Rất cần   |
| 2   | Ngày Người khuyết tật Việt Nam 18/4                 | Tạo sân chơi ý nghĩa, tặng quà cho học sinh  | Học sinh của Trung tâm      | 02 ngày                 | 18/4/2025                     | 30 triệu         | Rất cần   |
| 3   | Khen thưởng học sinh theo học kỳ và năm học         | Khuyến khích tinh thần học tập và rèn luyện của học sinh                               | Học sinh của Trung tâm      | Kết thúc HKI và năm học | Tháng 01/2025 và tháng 4/2025 | 15 triệu         | Rất cần   |
| 4   | Tổ chức Hội thi Rung chuông vàng cho học sinh       | Tạo sân chơi ý nghĩa cho học sinh  | Học sinh của Trung tâm      | 01 ngày                 | Tháng 4/2025                  | 20 triệu         | Rất cần   |
| 5   | Tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh | Giáo dục kỹ năng sống kết hợp học tập trên lớp để phát triển nhận thức                 | Học sinh của Trung tâm      | Mỗi tháng 02 lần        | Tháng 01->5/2025              | 20 triệu         | Rất cần   |
| 6   | Tổ chức các hoạt động kỹ năng đặc thù               | Bồi dưỡng cho học sinh thông qua các kỹ năng đặc thù để nâng cao khả năng học hòa nhập | Học sinh của Trung tâm      | 03 lớp                  | Tháng 01->8/2025              | 18 triệu         | Rất cần để thúc đẩy học sinh hoà nhập                   |
| 7   | Nghiên cứu các tật bệnh của học sinh                | Nâng cao chất lượng giáo dục trẻ   | Học sinh của Trung tâm      | 02 tháng                | Tháng 3-4/2025                | 20 triệu         | Rất cần để tìm ra phương pháp giáo dục hiệu quả cho trẻ |

**Tổng cộng: 153.000.000đ (Bằng chữ: Một trăm năm mươi ba triệu đồng chẵn)**