

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO VĨNH LONG CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
GIÁO DỤC HÒA NHẬP

Số: /THTPTGDHN
V/v giới thiệu chức năng, nhiệm vụ
và công tác phối hợp tổ chức giáo dục
hòa nhập học sinh khuyết tật

Vĩnh Long, ngày tháng 10 năm 2025

Kính gửi:
- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh.

Căn cứ Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT, ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư số 20/2022/TT-BGDĐT, ngày 28/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tổ chức và hoạt động của Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập;

Căn cứ Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT, ngày 01/5/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phân cấp, phân quyền, phân định thẩm quyền và tổ chức thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 147a/QĐ-UBND, ngày 02/7/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Vĩnh Long về việc thành lập các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Vĩnh Long;

Căn cứ Quyết định số 1246/QĐ-SGDĐT, ngày 08/10/2025 về việc phê duyệt Kế hoạch phát hiện sớm, phân loại nhu cầu giáo dục và can thiệp giáo dục sớm, năm học 2025-2026 và Quyết định 1247/QĐ-SGDĐT, ngày 08/10/2025 về việc phê duyệt Kế hoạch hỗ trợ giáo dục hòa nhập tại các cơ sở giáo dục, năm học 2025-2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Vĩnh Long.

Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Giáo dục Hòa nhập Vĩnh Long (sau đây gọi tắt là Trung tâm) là đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo, có chức năng hỗ trợ chuyên môn về giáo dục đặc biệt và giáo dục hòa nhập. Để triển khai Quyết định số 1246/QĐ-SGDĐT và Quyết định 1247/QĐ-SGDĐT, Trung tâm giới thiệu chức năng, nhiệm vụ, đề nghị UBND xã, phường và các cơ sở giáo dục phối hợp tổ chức giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật, như sau:

I. CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN VÀ MỤC ĐÍCH HỖ TRỢ

Trung tâm hỗ trợ chuyên môn cho trẻ em có dấu hiệu khiếm khuyết hoặc dấu hiệu suy giảm chức năng, học sinh khuyết tật ở tất cả các cấp học (mầm non, phổ thông) thông qua các hoạt động chính:

STT	Nhiệm vụ trọng tâm	Nội dung thực hiện và ý nghĩa phối hợp
A. Đánh giá chuyên môn và tư vấn lựa chọn phương thức giáo dục		
1	Đánh giá và Phân loại nhu cầu	Đánh giá chi tiết: Đánh giá, xác định khả năng và phân loại nhu cầu giáo dục đối với trẻ em có dấu hiệu khiếm khuyết hoặc dấu hiệu suy giảm chức năng, học sinh khuyết tật để can thiệp giáo dục sớm hoặc tư vấn lựa chọn phương thức giáo dục phù hợp Mục đích phối hợp: Giúp phụ huynh, nhà trường và chính quyền địa phương xác định chính xác tình trạng và nhu cầu giáo dục của

		trẻ, từ đó phân loại đúng đối tượng để lựa chọn hình thức và phương thức giáo dục phù hợp (hòa nhập hoàn toàn, hòa nhập bán phần hoặc giáo dục chuyên biệt) theo quy định của Bộ GDĐT.
2	Can thiệp sớm và Giáo dục cá nhân	Tổ chức can thiệp: Thực hiện các hoạt động can thiệp sớm, phục hồi chức năng, rèn luyện kỹ năng sống, hành vi thích ứng và hỗ trợ giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật theo kế hoạch được duyệt. Mục đích phối hợp: Giúp trẻ phát triển các nền tảng cơ bản về nhận thức, vận động, ngôn ngữ và kỹ năng xã hội, từ đó chuẩn bị sẵn sàng cho việc hòa nhập học đường tại cơ sở giáo dục mầm non hoặc phổ thông.
B. Hỗ trợ trực tiếp tại cơ sở giáo dục (tại trường học)		
3	Hỗ trợ xây dựng Chương trình Giáo dục cá nhân	Hỗ trợ chuyên môn: Phối hợp hướng dẫn giáo viên các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông xây dựng, điều chỉnh và triển khai Kế hoạch giáo dục cá nhân cho học sinh khuyết tật, đảm bảo đúng quy định chuyên môn của Sở GDĐT và phù hợp với nhu cầu thực tế của từng học sinh. Mục đích phối hợp: Đảm bảo mọi học sinh khuyết tật được học tập theo chương trình và phương pháp phù hợp với năng lực, nhu cầu phát triển của bản thân, qua đó thúc đẩy việc hòa nhập và tiến bộ trong môi trường học đường.
4	Tư vấn và Hỗ trợ giáo viên/phụ huynh	Cung cấp dịch vụ: Tư vấn cho phụ huynh về tâm lý, sức khỏe, kỹ năng hỗ trợ và giáo dục trẻ tại nhà; hỗ trợ giáo viên về phương pháp giảng dạy, đánh giá năng lực, điều chỉnh hoạt động học tập và quản lý hành vi học sinh khuyết tật. Mục đích phối hợp: Giúp phụ huynh và giáo viên có định hướng đúng, giảm áp lực và khó khăn trong quá trình chăm sóc, giáo dục, hỗ trợ trẻ khuyết tật; đồng thời nâng cao hiệu quả phối hợp giữa gia đình, nhà trường, Trung tâm trong thực hiện giáo dục hòa nhập.
C. Đào tạo và phát triển chuyên môn		
5	Tập huấn và Bồi dưỡng chuyên môn	Tổ chức tập huấn: Phối hợp với UBND xã, phường tổ chức các khóa bồi dưỡng, tập huấn ngắn hạn cho giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên hỗ trợ và chuyên viên cấp xã, phường về giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật. Mục đích phối hợp: Nâng cao năng lực chuyên môn và nhận thức cộng đồng để thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập và hỗ trợ người khuyết tật tại địa phương

II. ĐỀ NGHỊ PHỐI HỢP THỰC HIỆN

Trung tâm kính đề nghị UBND xã, phường trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long thực hiện vai trò quản lý nhà nước về giáo dục hòa nhập tại địa phương và phối hợp triển khai Kế hoạch đã được Sở GDĐT phê duyệt:

1. Phối hợp rà soát, vận động và tổ chức đánh giá tập trung

Cơ chế phối hợp	Trách nhiệm cụ thể	Căn cứ
Rà soát và Vận động	Chỉ đạo các đơn vị liên quan tổ chức rà soát định kỳ, cập nhật danh sách trẻ có dấu hiệu hoặc nguy cơ khuyết tật chưa đến trường; vận động phụ huynh đưa trẻ đến cơ sở	Điều 16, Thông tư 03/2018

	giáo dục gần nhất hoặc liên hệ Trung tâm để được tư vấn, hỗ trợ.	
Tổ chức điểm tập trung	UBND xã, phường phối hợp bố trí địa điểm phù hợp để Trung tâm triển khai đánh giá, tư vấn, can thiệp sớm tập trung theo cụm/khu vực, nhằm đảm bảo thuận tiện cho phụ huynh và tiết kiệm nguồn lực	<i>Quyết định phê duyệt Kế hoạch 2025-2026</i>
Chuyển thông tin	Sau rà soát, đề nghị chuyển danh sách tổng hợp trẻ cần hỗ trợ về Trung tâm để Trung tâm xây dựng lịch công tác định kỳ trình Sở GDĐT phê duyệt theo quy định.	<i>Điều 33, Thông tư 20/2022</i>

2. Phối hợp hỗ trợ giáo dục tại cơ sở và truyền thông

Cơ chế phối hợp	Trách nhiệm cụ thể	Căn cứ
Chỉ đạo Nhà trường	Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn tuân thủ quy trình đề nghị hỗ trợ chuyên môn bằng văn bản và tổ chức thực hiện nghiêm túc Kế hoạch giáo dục cá nhân cho học sinh khuyết tật theo quy định	<i>Điều 14, Thông tư 20/2022</i>
Phối hợp tập huấn	Cử cán bộ phụ trách phối hợp và hỗ trợ Trung tâm tổ chức các hoạt động tập huấn, truyền thông cộng đồng về quyền lợi và chính sách giáo dục hòa nhập	<i>Điều 18, Thông tư 03/2018</i>
Đầu mối phối hợp	Gửi danh sách đầu mối phối hợp của xã, phường (<i>họ tên, chức vụ, số điện thoại</i>) về Trung tâm để thống nhất kênh thông tin, bảo đảm tính tổ chức và liên tục trong triển khai kế hoạch hỗ trợ giáo dục hòa nhập.	<i>Đảm bảo tính tổ chức, liên tục</i>

3. Thông tin liên hệ

Mọi thông tin chi tiết về hỗ trợ giáo dục hòa nhập, xin liên hệ:

Nội dung	Chi tiết
Tên đơn vị	Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập Vĩnh Long
Địa chỉ	Số 16, đường Nguyễn Thái Học, phường Long Châu, tỉnh Vĩnh Long
Điện thoại	02703.830941 (Liên hệ trong giờ hành chính từ Thứ 2 đến Thứ 6)
Email	ttgdhntkt@vinhlong.edu.vn
Website	https://gdhvinhlong.edu.vn/ (theo dõi lịch các thông báo chuyên môn)

Trung tâm Hỗ trợ Phát triển Giáo dục Hòa nhập Vĩnh Long kính đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường quan tâm chỉ đạo và phối hợp triển khai thực hiện các nội dung nêu trên, nhằm giúp học sinh khuyết tật được tiếp cận, hỗ trợ và tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục hòa nhập tại địa phương./.

Nơi nhận

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Như kính gửi;
- GD, PGD Trung tâm;
- Website Trung tâm;
- Lưu VT.

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Hoàng Phúc